

Centre Educatif Saint-Pierre

Leuze-en-Hainaut

...les clefs de la réussite...



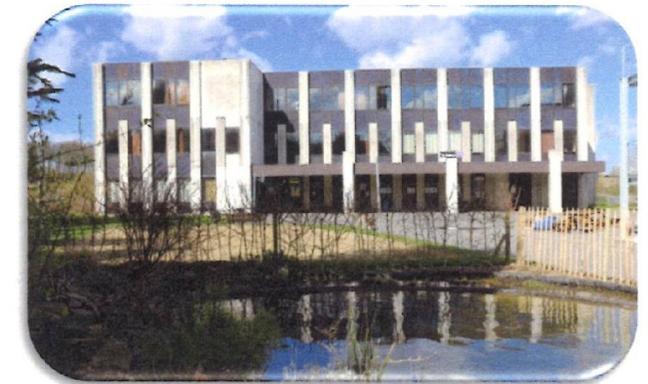
Tilleuls



Source



Collège



Projet
d'établissement

Avril 2013

NOTRE PROJET EDUCATIF

Les élèves du Centre Educatif Saint-Pierre et leurs parents ou responsables doivent savoir que notre école affirme son identité chrétienne et a la volonté de se situer en cohérence profonde avec le document « Mission de l'école chrétienne ».

« Le C.E.S.P. souhaite sincèrement que les jeunes qu'il accueille, partagent sa foi et ses convictions profondes.

Toutefois, respectueux de chacun, à tous ceux qui ne se situent pas dans la même communauté de foi, le C.E.S.P. demande simplement mais très réellement de respecter son projet, de ne pas en entraver la réalisation, de promouvoir les valeurs qui le sous-tendent, car ces valeurs sont le bien commun de toute l'humanité ».

(Projet Educatif du Centre Educatif Saint-Pierre).

Notre école accueille des élèves dont les aptitudes et les intérêts sont fort divers. Les différentes formes d'enseignement et les nombreuses options organisées permettent à chacun de trouver les conditions de son épanouissement.

L'Ecole n'est pas faite uniquement pour enseigner. Le Centre Saint-Pierre désire aider les jeunes à se forger une personnalité en leur proposant des valeurs, un idéal de vie inspiré de l'Évangile.

La communauté éducative du Centre Educatif Saint-Pierre.

PROJET D'ETABLISSEMENT

OBJECTIF GENERAL : L'ATTENTION AUX PERSONNES

INTRODUCTION

Le texte qui suit constitue le Projet d'établissement du Centre Educatif Saint-Pierre - enseignement secondaire- Il se situe dans la ligne définie par le Projet éducatif et pédagogique de l'école en privilégiant comme objectif général « l'attention aux personnes ».

Il exprime la volonté de chacun de faire porter son effort, au cours des 3 prochaines années, de manière prioritaire, sur les différents moyens retenus.

C'est ainsi que se réalisera au mieux

- « la communauté dynamique ouverte,
- visant le développement intégral des personnes,
- dans une optique de service, sous le souffle de l'Évangile »

que veut être le Centre Educatif Saint-Pierre.

OBJECTIFS PARTICULIERS	EXTRAITS DES PROJETS EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE	MOYENS A METTRE EN OEUVRE
<p>1. COMMUNAUTE DYNAMIQUE OUVERTE</p> <p>-----</p> <p>« AMELIORER LA QUALITE DES RELATIONS ENTRE LES ACTEURS DE L'ECOLE ».</p>	<p>«L'éducation est une relation de personne à personne».</p> <p>P.P. page 1.</p> <p>«Tout doit être mis en oeuvre pour rendre efficaces les relations avec les parents et les élèves».</p> <p>P.P. page 1.</p> <p>«Le CESP n'est pas une collection d'individus mais une communauté. En effet, la vie ne s'y déroule pas uniquement par l'addition de potentiels individuels, mais par l'interaction des différents membres les uns sur les autres. Le dynamisme d'une communauté dépend surtout de la qualité des relations entre ses acteurs pris individuellement et collectivement».</p> <p>P.E. page 1.</p>	<p>Accueil des élèves et des parents :</p> <p>(a) à la rentrée : carton d'invitation, visite guidée de l'école, présentation des professeurs, éducateurs et directeurs, activités par classe, verre de l'amitié, ...</p> <p>(b) en cours d'année scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réunions de parents : par degré, après conseils de classe, aux moments-clés de l'année; réunions par classe en 1e et 2e au mois de septembre; - autres contacts avec parents : activités organisées par APSP, ... - remise des bulletins aux parents à la fin de chaque semestre; - attention spéciale aux élèves en difficulté (contacts individualisés avec les parents, propositions de remédiation, réorientation, ...); accueil particulier des élèves ne relevant pas de l'enseignement ordinaire à temps plein (enseignement en alternance, enseignement spécial); - utilisation du journal de classe pour information des parents; (travail réalisé à l'école, travail à réaliser à domicile, ...) - développer la collaboration et faciliter la transition entre le fondamental et le secondaire (mise à disposition de locaux et matériel, journée d'immersion, ...) <p>(c) en fin d'année scolaire : ...</p> <p>Communication - Diffusion de l'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entre Direction et enseignants; - entre enseignants de différentes implantations; - entre CESP et « monde extérieur » ; <p>par création et élaboration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un réseau «intranet» CESP; - d'un site internet.

OBJECTIFS PARTICULIERS	EXTRAITS DES PROJETS EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE	MOYENS A METTRE EN OEUVRE
<p>* « EDUQUER A LA RESPONSABILITE ET A L'EXIGENCE »</p>	<p>«Notre attitude d'éducateurs, quand nous assurons le suivi d'une consigne donnée, a une résonance profonde sur la formation de la conscience de nos jeunes». P.E. page 4.</p> <p>«La discipline a surtout comme objectif d'éduquer à la liberté». P.P. page 5.</p> <p>«L'éducation à la liberté dépend plus des relations entre personnes que des méthodes utilisées». P.P. page 5.</p> <p>« Développer l'homme, c'est lui permettre de poser des actes gratuits, ... c'est le rendre libre». P.P. page 3.</p> <p>«L'éducation à la liberté implique : - l'éducation de la volonté : il ne suffit pas d'avoir pris conscience de ce qui est bon, il faut apprendre à agir en conséquence, à y conformer sa conduite». P.P. page 4.</p>	<p>(a) règlement de l'école (R.O.I.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exigence des professeurs envers eux-mêmes (ponctualité, langage, ...); - responsabilisation de tous les professeurs pour motiver, expliquer le règlement aux élèves, sans se lasser de devoir se répéter; - <p>(b) - éducation à la citoyenneté - mise en place et suivi des structures de représentation telles que les conseils de délégués de classe - engagement dans les actions de solidarité...</p> <p>(c) <u>éducation de la volonté</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tri des déchets, tri sélectif; - propreté des locaux – responsabilisation de tous... - propreté et aménagement des sites... (Entrées «Parc Blondeau», Pignon CESP, ...); - santé – alimentation. - Journée de la mobilité - Encouragement à utiliser le vélo, activités de valorisation de l'activité physique et de l'alimentation saine,....